



# WORKTEST<sup>®</sup>

## CIZÍ JAZYKY - METODY A NÁVODY, JAK SE EFEKTIVNĚ UČIT

GRAFICKÁ ČÁST

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: Test DEMO

DATUM VYHOTOVENÍ TESTU: 04.01.2020



**Assessment s.r.o., Štěrboholská 102a, budova B, 102 00 Praha 10**

Společnost je zapsána u Městského soudu v Praze pod C, vložka 319779.

**Assessment Technology, s.r.o, Štěrboholská 102a, budova B, 102 00 Praha 10**

WORKtest<sup>®</sup>, GSM:+420 777022543, [www.worktest.cz](http://www.worktest.cz), [www.assess.cz](http://www.assess.cz)

**Všechna práva, zejména autorské právo a průmyslová ochranná práva WORKtest jsou výhradním vlastnictvím Mgr. Evy Urbanové a společnosti Assessment Technology s.r.o, která je držitelem licence na WORKtest<sup>®</sup>. Žádná část díla nesmí být v jakékoliv formě (tiskem, jako fotokopie, elektronickými či jinými metodami) reprodukována bez písemného souhlasu společnosti.**

Assessment tým a support podpora WORKtest<sup>®</sup>: [ed@worktest.cz](mailto:ed@worktest.cz)

V Praze dne 8. 1. 2020

CIZÍ JAZYKY - metody a návody, jak se efektivně učit					
Kritéria	Nevhodný 0-50%	Vhodný 51-65%	Optimální 65-75%	Nejvhodnější 75-100%	Výsledek
<b>1. JAZYKY - Ke kterým jazykům mám nejlepší předpoklady?</b>					<b>56%</b>
ANGLICKÝ					69%
ČÍNSKÝ					52.5%
DOMORODÉ JAZYKY KONTINENTŮ					33%
FRANCOUZSKÝ					55%
ITALSKÝ					58%
JAPONSKÝ					76%
LATINSKÝ					20.5%
MAĎARSKÝ					56%
NĚMECKÝ					55%
POLSKÝ					71.5%
PORTUGALSKÝ					55.5%
RUSKÝ					79.5%
SLOVENSKÝ					66%
ŠPANĚLSKÝ					54.5%
ŠVÉDSKÝ					39.5%
<b>2. DISPOZICE KE STUDIU - Jaké mám vlohy?</b>					<b>54%</b>
DOVEDNOST - vědět jak se učit jazyky					63.5%
CHUŤ SE VZDĚLÁVAT - touha získat vědomosti					59%
PROKRASINACE - odkládání úkolů a povinností					19.5%
SCHOPNOST UČIT SE JAZYKY - mít předpoklad					66%
TALENT NA JAZYKY - mít vloh					90.5%
TRPĚLIVOST - schopnost čekat					25.5%
<b>3. METODY UČENÍ - Jakým způsobem se mám učit jazyky?</b>					<b>58%</b>
DRIL - OPAKOVÁNÍ					21%
E-LEARNING					58.5%

CIZÍ JAZYKY - metody a návody, jak se efektivně učit					
Kritéria	Nevhodný 0-50%	Vhodný 51-65%	Optimální 65-75%	Nejvhodnější 75-100%	Výsledek
HRY A MODELOVÉ SITUACE					54.5%
KONVERZACE NA TÉMATA					67%
POSLECH					55%
REÁLNÉ SITUACE A PROJEKTY					71.5%
SEBEVZDĚLÁVÁNÍ					60%
VIDEO - AUDIO UČENÍ					66.5%
VIZUALIZACE					71%
<b>4. KŘÍVKKA UČENÍ - Kdy se mám učit jazyky?</b>					<b>68%</b>
RÁNO (5-9 h)					65%
DOPOLEDNE (9-12 h)					68.5%
ODPOLEDNE (12-18 h)					71%
VEČER A V NOCI (18-5 h)					68.5%
<b>5. TYP UČITELE - Kdo je nejvhodnější?</b>					<b>67%</b>
A - KLASIK (učebnice, gramatika a dril)					51.5%
B - KONVERZACE (slovní zásoba a mluvení)					76%
C - KOMBINACE A+B (gramatika, slovní zásoba a dril)					73.5%
D - KREATIVNÍ TYP (učení smyslovým vnímáním)					66%
<b>6. TYPY KURZŮ - V jakých kurzech se naučím jazyky?</b>					<b>61%</b>
DENNÍ					56%
DLOUHODOBÝ - víceletý					53%
INTENZIVNÍ					60.5%
JAZYKOVÁ ŠKOLA					67%
KONVERZAČNÍ					56%
KRÁTKODOBÝ - jednoletý					51.5%
LETNÍ					58.5%
ODBORNÉ, SPECIÁLNÍ, TÉMATICKÉ					24%

CIZÍ JAZYKY - metody a návody, jak se efektivně učit					
Kritéria	Nevhodný 0-50%	Vhodný 51-65%	Optimální 65-75%	Nejvhodnější 75-100%	Výsledek
ODPOLEDNÍ					67.5%
ONE TO ONE					56.5%
POLODENNÍ					60.5%
STŘEDNĚDOBÝ - tříletý					84.5%
ŠKOLNÍ či FIREMNÍ (podle zaměření)					53.5%
TÝDENNÍ					65%
V PŘÍRODĚ					78.5%
VÍKENDOVÉ					74%
VÍKENDOVÉ - LONG					56%
WORKSHOP (pro školní, mimoškolní i firemní populaci)					67%
ZAHRANIČNÍ KURZY					65%



Assessment Technology, s.r.o, Štěřboholská 102a, budova B, 102 00 Praha 10

WORKtest®, GSM:+420 777022543, www.worktest.cz, www.assess.cz

Všechna práva, zejména autorské právo a průmyslová ochranná práva WORKtest jsou výhradním vlastnictvím Mgr. Evy Urbanové a společnosti Assessment Technology s.r.o, která je držitelem licence na WORKtest®. Žádná část díla nesmí být v jakékoliv formě (tiskem, jako fotokopie, elektronickými či jinými metodami) reprodukována bez písemného souhlasu společnosti.

Assessment tým a support podpora WORKtest®: ed@worktest.cz

V Praze dne 8. 1. 2020

## ● CELKOVÉ SKÓRE HODNOCENÍ: 60.1%

Výstup **CIZÍ JAZYKY** ukazuje hodnocenému, jaké jazyky a jakými metodami se má učit, jaký typ kurzu a učitele navštěvovat, aby bylo dosaženo nejefektivnějších studijních výsledků s ohledem na jeho potenciál. VÝSTUP Vám také odhaluje předpoklady pro studium jazyků (v čem je studentova síla, o co se může při studiu učiva opřít). Potenciál hodnoceného dosahuje **60.1 %**, což znamená **ROZVINUTÝ potenciál**. Jedinec (student) má předpoklady a dispozice pro kvalitní zvládnutí jazyka, zvláště úspěšný může být v případě, kdy se zaměří na konkrétní jazyk nebo jazyky a na výběr nejoptimálnějšího kurzu a učitele.

VÝSLEDEK CELKOVÉHO SKÓRE JE VZHLEDEM K POPULAČNÍ NORMĚ NAD PRŮMĚREM.

Analýzu vašich výsledků testování dělejte zvlášť po blocích:

- Blok 1 - odhalí **předpoklady** pro studium jazyků.
- Blok 2 - odhalí **dispozice, předpoklady a vloh** ke studiu jazyků.
- Blok 3 - odhalí **metody učení** podle vašich preferencí a schopností
- Blok 4 - odhalí **křivku učení** nejvíce produktivní čas pro učení jazyka.
- Blok 5 - odhalí **typ a popis učitele**, který vám bude nejlépe vyhovovat
- Blok 6 - odhalí **typ kurzů**, které optimálně odpovídají vašim vlastnostem.

**Z celkového pohledu** to znamená, že jedinec (student) má **VELMI DOBRÉ předpoklady a dispozice** pro zdárné zvládnutí jazyka, pokud se zaměří na konkrétní jazyk a na výběr nejoptimálnějšího kurzu a učitele. **Pro dosažení optimálního výkonu učení doporučujeme kombinaci více faktorů včetně metod vzdělávání a rozvoje**, které tvoří samostatný výstup.

**Pro optimální výkon doporučujeme test opakovat po 6 měsících**, a sledovat dosažené výsledky v čase. **Pokud se výsledky v učení u jedince do 6 měsíců nedostaví, je vhodné s těmito výsledky diagnostiky seznámit i vyučující**, pokud to povaha a stav věcí vyžaduje. Podle praxe je prokázáno, že nezdár ve studiu nemusí být zapříčiněn jen jedincem samotným, ale může změna stylu učení či pozornost učitele znamenat pokrok k lepšímu.

**Výstup je určen pro všechny věkové kategorie studující jazyky.**

**UPOZORNĚNÍ pro uživatele grafické části:**

V případě, že jazyk ještě neovládáte a vyjde Vám šedá barva v grafu, studium jazyka nebude příliš efektivní. Pozornost zaměřte na ty jazyky, pro které máte dispozici (žlutá, oranžová, popřípadě modrá barva v grafu, pokud je pouze tato).

V případě, že jazyk již ovládáte a vyjde Vám šedá barva v grafu, jazykovou úroveň jste již překonal/a. Můžete se zabývat studiem dalších jazyků pro které máte dispozici (žlutá, oranžová, popřípadě modrá barva v grafu, pokud je pouze tato).



Assessment Technology, s.r.o., Štěřboholská 102a, budova B, 102 00 Praha 10

WORKtest®, GSM: +420 777022543, [www.worktest.cz](http://www.worktest.cz), [www.assess.cz](http://www.assess.cz)

Všechna práva, zejména autorské právo a průmyslová ochranná práva WORKtest jsou výhradním vlastnictvím Mgr. Evy Urbanové a společnosti Assessment Technology s.r.o., která je držitelem licence na WORKtest®. Žádná část díla nesmí být v jakékoliv formě (tiskem, jako fotokopie, elektronickými či jinými metodami) reprodukována bez písemného souhlasu společnosti.

Assessment tým a support podpora WORKtest®: [ed@worktest.cz](mailto:ed@worktest.cz)

V Praze dne 8. 1. 2020

## JAK ČÍST BAREVNÉ ŠKÁLY V GRAFICKÉ ČÁSTI:

- V případě, že se ve výsledku objeví "Žlutá barva" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina převyšuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. V tomto případě se jedná o schopnost a dovednost jedince, jenž má ucelený rámec způsobilostí v této oblasti. Dominantní dispozice znamená hodnotu 75 % a více. Zde již není nutný rozvoj ani koučink, naopak je potřeba soustředit pozornost na agilitu a dovednosti využit v praxi. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená vysokou pravděpodobnost naplnění rizikového chování a jednání. V tomto případě je potřeba zvýšit pozornost a nastavit kontrolní mechanismy - jedná se o vysokou míru rizika, kterou nepodceňujte.
- V případě, že se ve výsledku objeví "Oranžová barva" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina splňuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. Jedinec má ucelený rámec způsobilostí, který lze podpořit interaktivním agilním rozvojem, koučinkem klíčových oblastí. Doporučujeme práci kouče z praxe, nikoliv školitelem, či lektorem. Rozvinutá dispozice znamená hodnotu 65-75 %. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, že jedinec je k rizikovým faktorům přístupný a inklinuje k nim. Je potřeba zvýšit pozornost, či nastavit kontrolní mechanismy - jedná se o zvýšenou míru rizika, kterou nepodceňujte.
- V případě, že se ve výsledku objeví "Modrá barva" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina částečně splňuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. V tomto směru se může jednat o schopnost (předpoklad), nikoliv dovednost. Způsobilost není zcela rozvinutá, ale je pro výkon dostačující. Vhodným interaktivním koučinkem lze získat dovednost. Doporučujeme rozvoj školitelem, trenérem, či lektorem. Dostatečná dispozice znamená hodnotu 51-65 %. Tyto hodnoty zařazujeme do potřeb rozvojového plánu. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, že jedinec sice k rizikovému jednání inklinuje, ale pokud na jedince nepůsobí podněty (tzv. spouštěcí mechanismy), které toto jednání vyvolávají, pak nemusí k jednání nebo kontraproduktivní činnosti dojít. V tomto směru se jedná se o přijatelnou míru rizika, kterou nepodceňujte.
- V případě, že se ve výsledku objeví "Šedá barva" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina nesplňuje dostatečně požadavky na výkon práce, či požadované chování, popřípadě nemá pro danou oblast potřebnou způsobilost, dispozici či dovednost. Tato oblast charakterizuje nedominantní, slabší stránku. Vhodným nastavením interaktivního rozvoje můžeme dosáhnout žádoucí změny. Nerozvinutá dispozice znamená hodnotu pod 50 %. Tyto hodnoty zařazujeme do potřeb rozvojového plánu. Doporučujeme práci školitelem, trenérem, či lektorem, eventuálně psychologem. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, že jedinec je vůči nim odolný a neinklinuje v době provedení testu k rizikovému chování.

## UPOZORNĚNÍ - ETICKÉ PRINCIPY:

- Jako tvůrci Psychodiagnostického systému WORKtest dbáme na velmi vysokou míru zabezpečení dat a na etiku jednání a interpretaci výsledků.
- Pracovat s výsledky psychodiagnostického systému WORKtest může jen osoba, která je uvedena v předávacím protokolu, je námi odborně proškolená v interpretaci výsledků a má platné „Osvědčení o způsobilosti“ pro psychodiagnostický systém WORKtest.
- Nemůžeme nést odpovědnost za nesprávnou interpretaci výsledků. Je nutné ve zvýšené míře dbát etického kodexu a presunkce nevinny, zejména u zjištěných rizikových faktorů, které jsou součástí hodnocení, stejně tak, jako slabší stránky jedince, které se ve výsledcích projeví.
- Všechny vygenerované výsledky musí být v zájmu ochrany osobních dat a citlivých údajů uloženy na bezpečném místě v souladu se zásadami ochrany osobních údajů a zákonem.
- Upozorňujeme uživatele psychodiagnostiky WORKtest, že výsledky softwaru mají poradní charakter, a i přes vysoký korelační koeficient 0.92 (vysoká míra přesnosti) nezabezpečují stoprocentní spolehlivost. V případě spolehlivosti testu pod 75 %, kterou uživatel uvidí ihned po vyplnění testu v hlavním menu respondenta, doporučujeme test opakovat. Při hodnotě pod 65 % obdrží respondent email s výzvou k opakování testu. Z našeho pohledu je test nevalidní, ačkoliv výsledky mohou být interpretovatelné.
- Komplexní výstup psychodiagnostiky WORKtest obsahuje 2 části. Jedna je popisová, ve které je uveden přehled a popis hodnotících kritérií a grafická část, ve které je uvedena procentuální hodnota každého měřeného kritéria. Závěr je doplněn o celkové skóre (rovněž vyjádřeno barevnou škálou i procentuální hodnotou), porovnání s normou populace a doporučením. **Popisovou část nedoporučujeme interpretovat bez grafické části!**

Assessment Technology, s.r.o, Štěřboholská 102a, budova B, 102 00 Praha 10

WORKtest®, GSM:+420 777022543, [www.worktest.cz](http://www.worktest.cz), [www.assess.cz](http://www.assess.cz)

Všechna práva, zejména autorské právo a průmyslová ochranná práva WORKtest jsou výhradním vlastnictvím Mgr. Evy Urbanové a společnosti Assessment Technology s.r.o, která je držitelem licence na WORKtest®. Žádná část díla nesmí být v jakékoliv formě (tiskem, jako fotokopie, elektronickými či jinými metodami) reprodukována bez písemného souhlasu společnosti.

Assessment tým a support podpora WORKtest®: [ed@worktest.cz](mailto:ed@worktest.cz)

V Praze dne 8. 1. 2020