



WORKTEST[®]

STUDIJNÍ PLÁN 1- JAK SE EFEKTIVNĚ UČIT

GRAFICKÁ ČÁST

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: Test DEMO

DATUM VYHOTOVENÍ TESTU: 04.01.2020



Assessment s.r.o., Štěrboholská 102a, budova B, 102 00 Praha 10

Společnost je zapsána u Městského soudu v Praze pod C, vložka 319779.

Assessment Technology, s.r.o, Štěrboholská 102a, budova B, 102 00 Praha 10

WORKtest[®], GSM:+420 777022543, www.worktest.cz, www.assess.cz

Všechna práva, zejména autorské právo a průmyslová ochranná práva WORKtest jsou výhradním vlastnictvím Mgr. Evy Urbanové a společnosti Assessment Technology s.r.o, která je držitelem licence na WORKtest[®]. Žádná část díla nesmí být v jakékoliv formě (tiskem, jako fotokopie, elektronickými či jinými metodami) reprodukována bez písemného souhlasu společnosti.

Assessment tým a support podpora WORKtest[®]: ed@worktest.cz

V Praze dne 8. 1. 2020

STUDIJNÍ PLÁN 1- jak se efektivně učit					
Kritéria	Nerovinná 0-50%	Dostatečná 51-65%	Rozvinutá 65-75%	Dominantní 75-100%	Výsledek
1. TYP STUDIA - Jaký typ studia je pro jedince v současné době neoptimálnější?					59%
DENNÍ - řádné studium					66%
DISTANČNÍ - dálkové studium					63.5%
INDIVIDUÁLNÍ PLÁN - speciální studium					52%
KOMBINOVANÉ - prezenčně-dálkové, víkendové studium					53%
2.METODY UČENÍ - Jaký styl a metody učení jsou nevhodnější?					60%
KREATIVNÍ - myšlenkové mapy					62.5%
RUTINNÍ DRIL - biflování					53%
SKUPINOVÉ UČENÍ - sdílení					54.5%
SYSTEMATICKÝ - strukturálně					62.5%
TAHÁKY - zjednodušování					67%
3. DISPOZICE KE STUDIU - Jaké mám vlohy a předpoklady ke studiu?					70%
MÍT DOVEDNOSTI - vědět jak se učit					82.5%
MÍT SCHOPNOSTI - předpoklad k učení					57.5%
4. KDY SE MÁM UČIT - Ve kterých dnech je učení efektivní?					63%
1 PONDĚLÍ					54.5%
2 ÚTERÝ					59%
3 STŘEDA					68.5%
4 ČTVRTEK					69%
5 PÁTEK					62%
6 SOBOTA					84%
7 NEDĚLE					41%
5. KŘÍVKA VNÍMÁNÍ PRO UČENÍ - Která hodina (čas) je pro učení nevhodnější?					54%
1 RÁNO (od 5 do 9 hodin)					68.5%
2 DOPOLEDNE (9-12 hodin)					58.5%
3 ODPOLEDNE (12-18 hodin)					69.5%

STUDIJNÍ PLÁN 1- jak se efektivně učit					
Kritéria	Nerozvinutá 0-50%	Dostatečná 51-65%	Rozvinutá 65-75%	Dominantní 75-100%	Výsledek
4 VEČER A V NOCI (od 18 do 5 hodin)					17.5%
6. ZKOUŠKY / ZKOUŠENÍ / TESTY - Který den je pro zkoušky neoptimálnější?					54%
1 PONDĚLÍ					60.5%
2 ÚTERÝ					57.5%
3 STŘEDA					51%
4 ČTVRTEK					65%
5 PÁTEK					18.5%
6 SOBOTA					63.5%
7 NEDĚLE					60%
7. OSOBNOSTNÍ PŘEDPOKLADY - Čím disponuji/nedisponuji pro zdárné dokončení studia?					59%
DOTAHOVÁNÍ - dokončovat úkoly					55%
CHUŤ SE VZDĚLÁVAT - chtít					59%
MOTIVACE NA UČENÍ - cílevědomost					78.5%
PLÁNOVÁNÍ ČASU - priority					74%
PROKRASTINACE - odkládání úkolů					19.5%
PŘESVĚDČIVOST - věrohodnost					68%
SAMOSTATNOST - sebekázeň					60%
SEBEKONTROLA - disciplína					88.5%
SOUSTŘEDĚNÍ - koncentrace					63%
SPOLUPRÁCE - sdílení					65%
SVĚDOMITOST - zodpovědnost					52%
TRPĚLIVOST - schopnost čekat					22%
VYTRVALOST - schopnost dosáhnout cíle					57.5%

● CELKOVÉ SKÓRE HODNOCENÍ: 59.62%

Kompetenční model **KM - STUDIJNÍ PLÁN UČENÍ** ukazuje hodnocenému, jak a kdy se správně učit, aby bylo dosaženo nejefektivnějších studijních výsledků s ohledem na jeho potenciál. **KM - STUDIJNÍ PLÁN UČENÍ** Vám odhaluje předpoklady pro studium (v čem je studentova síla, o co se může při studiu učiva opřít) a zároveň definuje poměr **osobnostních a výkonových předpokladů** pro zdárný průběh a ukončení studia, včetně dispozic ke studiu. Potenciál hodnoceného dosahuje **59.62 %**, což je **KVALITNÍ POTENCIÁL**.

VÝSLEDEK CELKOVÉHO SKÓRE JE VZHLEDEM K POPULAČNÍ NORMĚ NAD PRŮMĚREM.

Znamená to, že jedinec (student) má předpoklady pro dobré zvládnutí učiva, zvláště úspěšný může být v případě, kdy se zaměří na samotný typ studia (denní až kombinované) a na výběr neoptimálnější školy, směru zaměření a také na jeho osobnostní a výkonové požadavky ve vztahu ke schopnosti a dovednosti učit se.

Pokud je jedinec již na vybrané škole, která klade nároky na výkonovou zdatnost a jedinec nedosahuje požadovaných parametrů, **doporučujeme** zjistit tímto testem, zda je vybraná škola optimální pro jeho studium.

Pro dosažení optimálního výkonu učení doporučujeme, kombinaci více faktorů včetně metod vzdělávání a rozvoje, které tvoří samostatný výstup.

Pro optimální výkon doporučujeme test opakovat po 3-6 měsících a porovnat výsledky v čase. **Pokud se výsledky v učení u jedince do 3 měsíců nedostaví, je vhodné s těmito výsledky diagnostiky seznámit i vyučující**, pokud to povaha a stav věcí vyžaduje. Podle praxe je prokázáno, že nezdar ve studiu nemusí být zapříčiněn jen jedincem samotným, ale může i změna stylu učení, či pozornost učitele znamenat pokrok k lepšímu.

UPOZORNĚNÍ:

Pozor, křivka učení může být odlišná od křivky vnímání pro studium jazyku!

V případě, že vyjdou v grafu všechny hodnoty šedé, či modré, pak se řiďte nejvyšší hodnotou v dané sekci.



Assessment Technology, s.r.o., Štěřboholská 102a, budova B, 102 00 Praha 10

WORKtest®, GSM: +420 777022543, www.worktest.cz, www.assess.cz

Všechna práva, zejména autorské právo a průmyslová ochranná práva WORKtest jsou výhradním vlastnictvím Mgr. Evy Urbanové a společnosti Assessment Technology s.r.o., která je držitelem licence na WORKtest®. Žádná část díla nesmí být v jakékoliv formě (tiskem, jako fotokopie, elektronickými či jinými metodami) reprodukována bez písemného souhlasu společnosti.

Assessment tým a support podpora WORKtest®: ed@worktest.cz

V Praze dne 8. 1. 2020

JAK ČÍST BAREVNÉ ŠKÁLY V GRAFICKÉ ČÁSTI:

- V případě, že se ve výsledku objeví "Žlutá barva" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina převyšuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. V tomto případě se jedná o schopnost a dovednost jedince, jenž má ucelený rámec způsobilostí v této oblasti. Dominantní dispozice znamená hodnotu 75 % a více. Zde již není nutný rozvoj ani koučink, naopak je potřeba soustředit pozornost na agilitu a dovednosti využit v praxi. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená vysokou pravděpodobnost naplnění rizikového chování a jednání. V tomto případě je potřeba zvýšit pozornost a nastavit kontrolní mechanismy - jedná se o vysokou míru rizika, kterou nepodceňujte.
- V případě, že se ve výsledku objeví "Oranžová barva" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina splňuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. Jedinec má ucelený rámec způsobilostí, který lze podpořit interaktivním agilním rozvojem, koučinkem klíčových oblastí. Doporučujeme práci kouče z praxe, nikoliv školitelem, či lektorem. Rozvinutá dispozice znamená hodnotu 65-75 %. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, že jedinec je k rizikovým faktorům přístupný a inklinuje k nim. Je potřeba zvýšit pozornost, či nastavit kontrolní mechanismy - jedná se o zvýšenou míru rizika, kterou nepodceňujte.
- V případě, že se ve výsledku objeví "Modrá barva" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina částečně splňuje požadavky na výkon práce, či požadované chování. V tomto směru se může jednat o schopnost (předpoklad), nikoliv dovednost. Způsobilost není zcela rozvinutá, ale je pro výkon dostačující. Vhodným interaktivním koučinkem lze získat dovednost. Doporučujeme rozvoj školitelem, trenérem, či lektorem. Dostatečná dispozice znamená hodnotu 51-65 %. Tyto hodnoty zařazujeme do potřeb rozvojového plánu. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, že jedinec sice k rizikovému jednání inklinuje, ale pokud na jedince nepůsobí podněty (tzv. spouštěcí mechanismy), které toto jednání vyvolávají, pak nemusí k jednání nebo kontraproduktivní činnosti dojít. V tomto směru se jedná se o přijatelnou míru rizika, kterou nepodceňujte.
- V případě, že se ve výsledku objeví "Šedá barva" k dané položce, znamená to, že jedinec nebo skupina nesplňuje dostatečně požadavky na výkon práce, či požadované chování, popřípadě nemá pro danou oblast potřebnou způsobilost, dispozici či dovednost. Tato oblast charakterizuje nedominantní, slabší stránku. Vhodným nastavením interaktivního rozvoje můžeme dosáhnout žádoucí změny. Nerozvinutá dispozice znamená hodnotu pod 50 %. Tyto hodnoty zařazujeme do potřeb rozvojového plánu. Doporučujeme práci školitelem, trenérem, či lektorem, eventuálně psychologem. **Jedná-li se o rizikové faktory**, pak tato hodnota znamená, že jedinec je vůči nim odolný a neinklinuje v době provedení testu k rizikovému chování.

UPOZORNĚNÍ - ETICKÉ PRINCIPY:

- Jako tvůrci Psychodiagnostického systému WORKtest dbáme na velmi vysokou míru zabezpečení dat a na etiku jednání a interpretaci výsledků.
- Pracovat s výsledky psychodiagnostického systému WORKtest může jen osoba, která je uvedena v předávacím protokolu, je námi odborně proškolená v interpretaci výsledků a má platné „Osvědčení o způsobilosti“ pro psychodiagnostický systém WORKtest.
- Nemůžeme nést odpovědnost za nesprávnou interpretaci výsledků. Je nutné ve zvýšené míře dbát etického kodexu a presunkce nevinu, zejména u zjištěných rizikových faktorů, které jsou součástí hodnocení, stejně tak, jako slabší stránky jedince, které se ve výsledcích projeví.
- Všechny vygenerované výsledky musí být v zájmu ochrany osobních dat a citlivých údajů uloženy na bezpečném místě v souladu se zásadami ochrany osobních údajů a zákonem.
- Upozorňujeme uživatele psychodiagnostiky WORKtest, že výsledky softwaru mají poradní charakter, a i přes vysoký korelační koeficient 0.92 (vysoká míra přesnosti) nezabezpečují stoprocentní spolehlivost. V případě spolehlivosti testu pod 75 %, kterou uživatel uvidí ihned po vyplnění testu v hlavním menu respondenta, doporučujeme test opakovat. Při hodnotě pod 65 % obdrží respondent email s výzvou k opakování testu. Z našeho pohledu je test nevalidní, ačkoliv výsledky mohou být interpretovatelné.
- Komplexní výstup psychodiagnostiky WORKtest obsahuje 2 části. Jedna je popisová, ve které je uveden přehled a popis hodnotících kritérií a grafická část, ve které je uvedena procentuální hodnota každého měřeného kritéria. Závěr je doplněn o celkové skóre (rovněž vyjádřeno barevnou škálou i procentuální hodnotou), porovnání s normou populace a doporučením. **Popisovou část nedoporučujeme interpretovat bez grafické části!**

Assessment Technology, s.r.o, Štěrboholská 102a, budova B, 102 00 Praha 10

WORKtest®, GSM:+420 777022543, www.worktest.cz, www.assess.cz

Všechna práva, zejména autorské právo a průmyslová ochranná práva WORKtest jsou výhradním vlastnictvím Mgr. Evy Urbanové a společnosti Assessment Technology s.r.o, která je držitelem licence na WORKtest®. Žádná část díla nesmí být v jakékoliv formě (tiskem, jako fotokopie, elektronickými či jinými metodami) reprodukována bez písemného souhlasu společnosti.

Assessment tým a support podpora WORKtest®: ed@worktest.cz

V Praze dne 8. 1. 2020